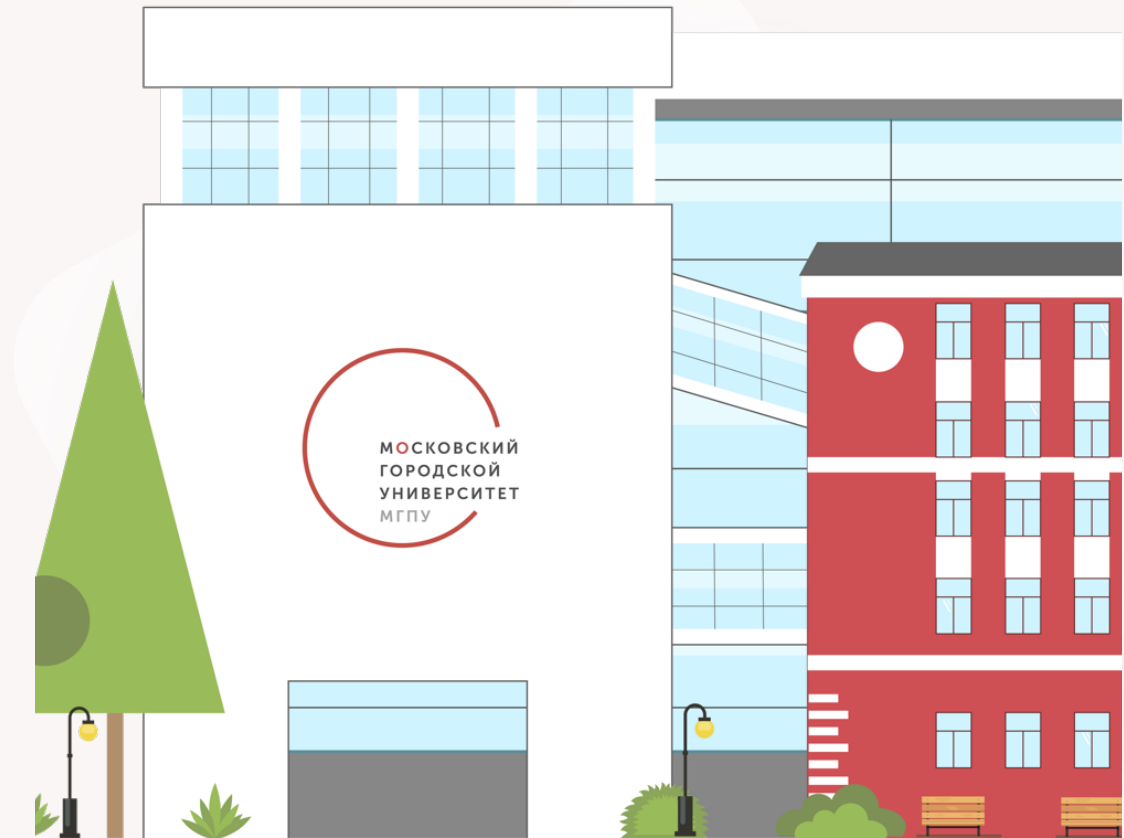


«СИЛА ИГРЫ В ОБРАЗОВАНИИ» конференция

Образовательный ресурс игры в социализации подростка

Куприянов Борис Викторович
Профессор
педагогика ИППО
департамента



Экспансия и тотальность игры

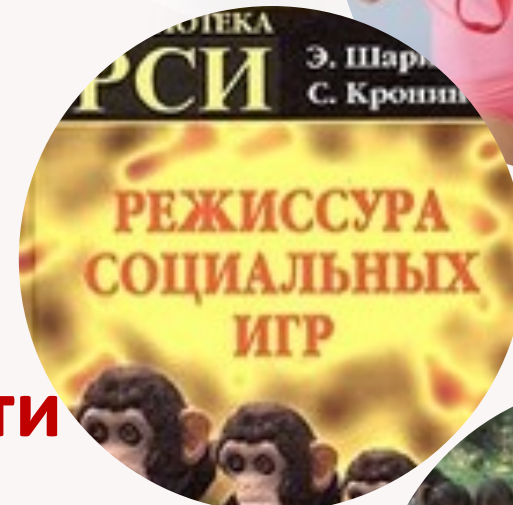
Самодеятельные игровые практики (флешмобы, субкультурные общности, игровые сексуальные практики)

Интерпретация антропо-культурных практик как игр

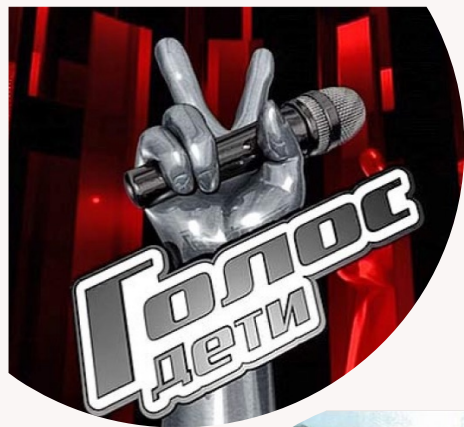
Игрофикация культуры, повседневности

Индустрия квестов, услуги по формированию корпоративной культуры

Политические и биржевые игры



Экспансия и тотальность игры в жизни подростка



Карнавальность игровых практик подростков

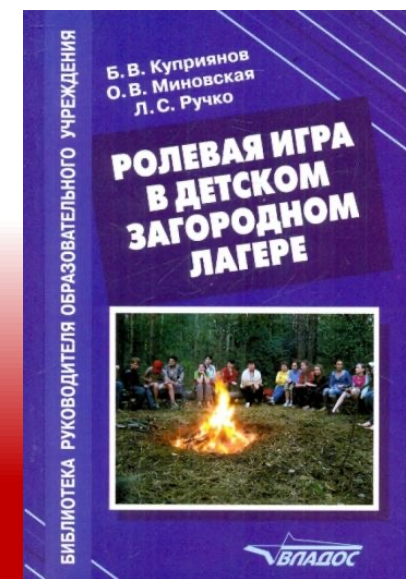
Рискованные практики

Избыточность игровых контентов

Игропрактика ситуационно-ролевых игр

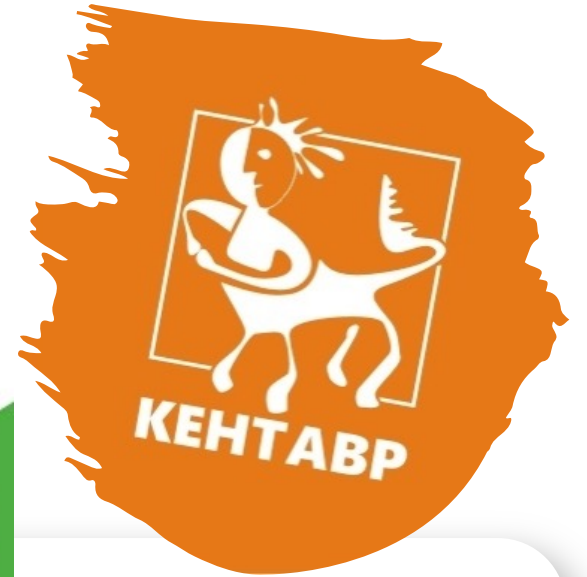


- С 1991 года в Костроме проведения Ситуационно-ролевых игр
- В 1993 году – клуб ролевых игр
- В 1994 году – первая смена лагеря ролевых игр «Кентавр»



Лагерь ролевых игр «Кентавр»

30 смен 1994-2003 гг.
Более 3 тыс.
подростков
Более 250 вожатых
11 кандидатских
диссертаций по
педагогике и
психологии



4 учебные пособия и
1 учебник
десятки статей в
журналах

СИТУАЦИОННО-РОЛЕВАЯ ИГРА



**ИГРЫ ЖИВОГО
ДЕЙСТВИЯ**

**СЮЖЕТНО-
РОЛЕВАЯ
ИГРА**



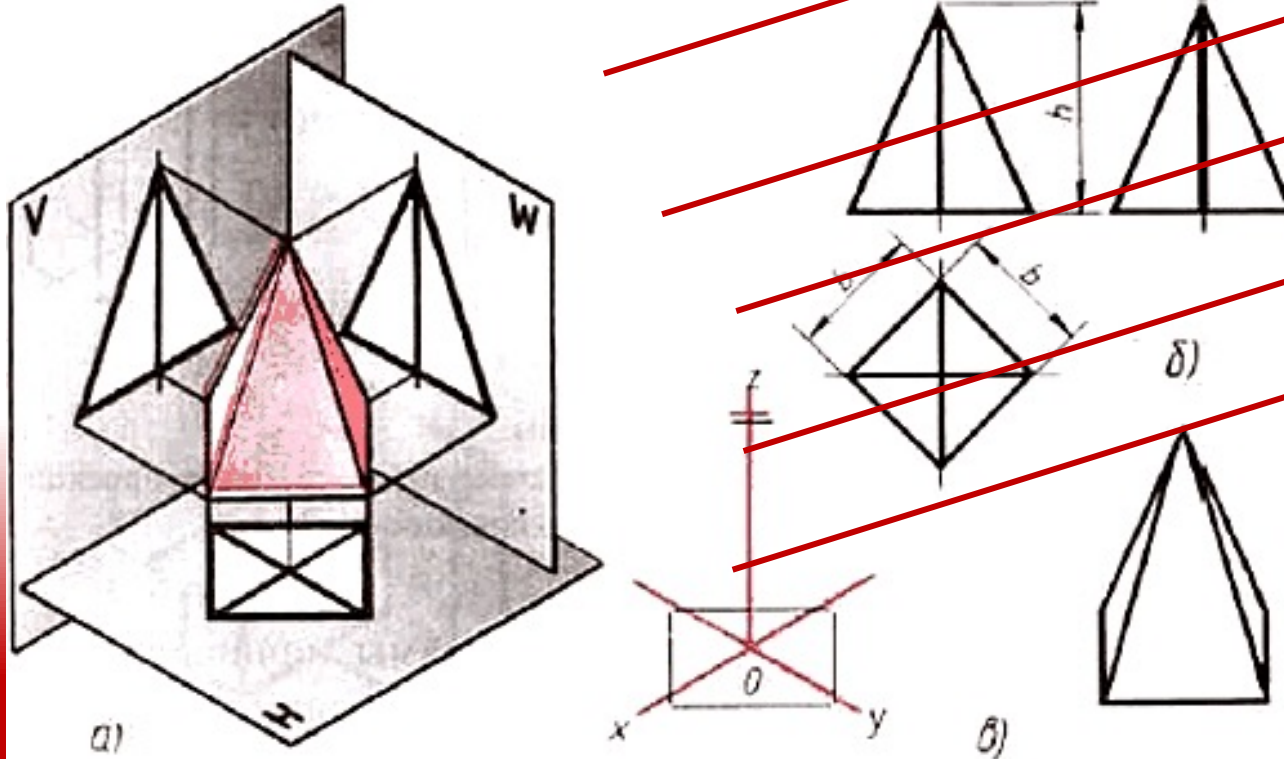
специально организованное
соревнование в решении
коммуникативных задач и
имитации предметно-
практических действий
участников, исполняющих
строго заданные роли в
условиях воображаемой
ситуации, и
регламентированное
правилами игры

Ресурсы ситуационно-ролевых игр в социализации подростка

soft skills

social intelligence

Метапредметные и
личностные
образовательные
результаты ФГОС ООО
ОСО,



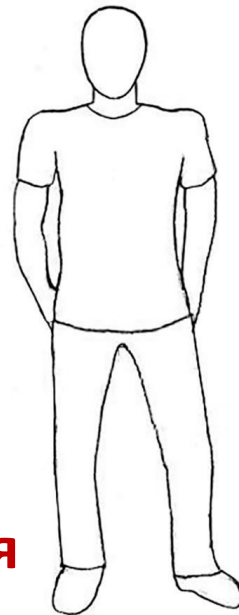
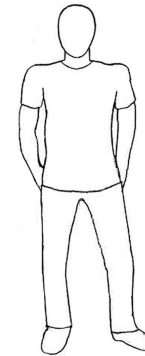
Функциональная грамотность

Приключенческий механизм воспитания

Ситуация приключения требует от человека максимального напряжения сил, требует всего без остатка и поэтому зачастую гарантирует успех

Самотестирование поведения

Re *



Переживания в ситуации максимального напряжения сил обеспечивает результат воспитания



ОГРАНИЧЕНИЯ

Неготовность к инфантилизации

**Неготовность к соблюдению правил
игры**

**Стремление решать задачи простыми —
прямыми способами**

Трудоемкость и затратность

**Неготовность к напряжению в момент
импровизации**

Распространение практики ситуационно-ролевых игр 2022-2023 гг.



РОЛЕВЫЕ ИГРЫ В СВОБОДНОМ ДОСТУПЕ

Программа магистерской
подготовки в Костромском
государственном университет

**Психопедагогика социальных
симуляторов и игровых
образовательных сред**

<https://lrikentavr.ru/?ysclid=Ino6397uqi572><https://lrikentavr.ru/masterskaya/471171>

КУПРИЯНОВ БОРИС ВИКТОРОВИЧ

профессор департамента педагогики
Института педагогики и психологии образования
доктор педагогических наук, профессор

E-mail KupriyanovBV@mgpu.ru

Моб. тел.: +7(962)902-36-96